

Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

Dagplejen Ærø
December 2025



ÆRØ KOMMUNALE DAGPLEJE

Arbejdet med den pædagogiske læreplan



Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

I dagplejen har vi gennem de seneste to år arbejdet med de mål, som vi satte i vores evaluering i 2023

- Vi vil have fokus på vores lege- og læringsmiljøer, og hvordan vi hele tiden juster dette, så det passer til vores nuværende børnegruppe og så det støtter deltagelsesmulighederne for alle børnene
- Vi vil støtte og guide børnene i at blive mere selvhjulpne. Dette har en stor værdi for børnenes oplevelse af dem selv og deres kunnen, og for hver succes barnet oplever styrkes deres selvværd.
- Vi vil være mere nysgerrige på børns søvn og indvirkningen på børns trivsel

Fra vores tilsyn i 2024 blev vi desuden opmærksomme på følgende udviklingspunkter:

- Vi fik øje på, at vi skal afsætte økonomi til, at dagplejerne kan ændre på deres lege- og læringsmiljøer
- Vi vil have fokus på, hvordan vi bedst støtter børnenes følelsesmæssige udvikling via vores sprog. Vi vil arbejde med at skabe ja-cirkler og fortsat arbejde med at have et anerkendende sprog sammen med børnene
- Vi blev bevidste om, at vi skal støtte børnene i udvikling af deres indbyrdes relationer, ved at bruges sproget til at skabe fælles fokus, og til at børnene får øje på hinandens initiativer og intentioner.

Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Gennem de seneste 2 år har vi arbejdet systematisk med vores evalueringskultur på følgende måder:

Den skriftlige læreplan:

Læreplanen bliver evalueret på fælles personalemøder, hvor vi gennemgår hvert tema i læreplansblomsten. Vi tager udgangspunkt i vækstmodellen og har dialog om, det der fungerer og som vi vil bibeholde, det som vi skal være mere opmærksomme på, og dermed skal ændre samt det vi ikke vil gøre mere.

Fælles temaarbejde:

Vi bruger SMTTE-modellen, til at beskrive, hvordan vi arbejder med det enkelte tema. Vi evaluerer hvert kvartal vores temaarbejde på fælles personalemøder og rettet vores planer til for hver gang. Vi ser på, hvilke ting der fungerer godt for os, hvilke udfordringer vi har oplevet, og hvad vi vil ændre til næste gang.

Her bruger vi praksisfortællinger og vi har gemt billeder og korte beskrivelser af vores praksis. Hvert år bruger vi vækstmodellen på at evaluere metoden omkring at arbejde med fælles temaer.

Fælles arrangementer:

Når vi har afholdt et fælles arrangement evaluerer vi på, hvordan det er gået. Vi ser på vores organisering, fordeling af opgaver samt selve afviklingen. Hvilket læringsmiljø fik vi sat op, og havde vi øje for alle børns deltagelsesmuligheder?

Legestuegruppemøder:

Vi har indført fast dagsorden til vores legestuegruppemøder, hvor vi hele tiden har øje for at vi skaber lige deltagelsesmuligheder for alle børn. Vi er nysgerrige på og undersøger om vores organisering støtter alle børnenes trivsel, og om vi skaber gode lege og læringsmiljøer for alle børn.

Den enkelte dagplejer:

Vi afholder hvert år MUS-samtaler, hvor vi ser på den enkelte dagplejers kompetenceudvikling. Hvert andet år afholdes tilsyn ude hos den enkelte dagplejer. Ud fra disse to får hver dagplejer hver deres udviklingspunkt(er). Dagplejer får individuel sparring og ved brug af videoklip analyserer vi deres praksis og ser på, hvordan de har kunnet justere dem og selv og hvordan det skaber større trivsel og udvikling for det enkelte barn og for børnegruppen.

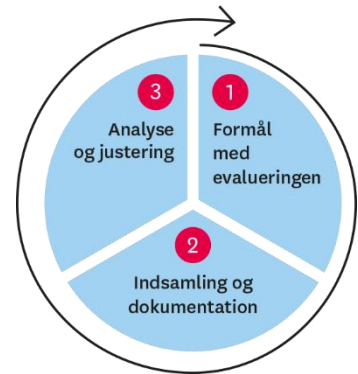
Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Vi har evalueret fælles på et personalemøde, og vi har som udgangspunkt brugt vækstmodellen som evalueringsredskab

Vi har delt evalueringsprocessen op i følgende dele:

- Vores mål fra evalueringen i 2023.
- Tilsynspunkter fra anmeldt tilsyn i 2024
- Vores arbejde med temaerne – årshjulet
- Gennemgang og tilretning af "Den pædagogiske læreplan" er denne gang blevet revideret og tilpasset, så den afspejler den aktuelle børnegruppe, Ærø kommunes nye Børn og Unge politik samt Børnesyn. Vi har gennemgået den på personalemøderne og har haft dialog om indholdet.
- Nye mål sættes ud fra evalueringen samt ud fra uanmeldt tilsyn i efteråret 2025

Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

Vi evaluerede vores mål fra 2023, ud fra vækstmodellen. Vi ville se, om de tiltag vi havde sat i værk, havde de vores praksis. Vi valgte at sætte fokus på alle fire mål.

- 1 Evalueringskultur
- 2 Støtte og guide børnenes selvhjulpenhed
- 3 Legemiljøer
- 4 Børns søvn

Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Efter uddannelsesforløbet for hele dagtilbud, har vi særlig fokus på lige deltagelsesmuligheder for alle børn, og vi har organiseret vores legestuemøder, så vi bruger de fælles værktøjer vi har fået via uddannelsen.

- Dagplejerne arbejder med individuelle udviklingspunkter, der er beskrevet i SMTTE-modellen. Vi har skabt et "øve-rum", hvor de optager sig selv på video, og hvor de efterfølgende får sparring af kollegaer og leder på deres praksis. Vi ser på, hvad der går godt og hvad der kan udvikles mere på. Vi tager udgangspunkt i det der allerede fungerer og søger at gøre mere af dette. De ser på deres egen rolle og hvordan de ved at ændre adfærd, kan ændre læringsmiljøet for børnene.
- På legestuegruppemøderne gennemgår vi børnegruppens og det enkelte barns trivsel i gruppen og har fokus på, at skabe lige deltagelsesmuligheder. Dagplejerne skriver korte referater af disse møder
- Vi afholder 6 gange om året trivselssamtaler, hvor dagplejer, dagplejeleder, sundhedsplejerske og Børn og unge rådgiver deltager. Her har vi dialog om hvert barn og dets trivsel og udvikling, samt forhold rundt om barnet, der kan påvirke dette. Inden disse møder udfylder vi en ressourcevurdering på hvert barn, så vi sikrer, at vi har det samme fokus på alle børn og at vi arbejder ud fra faglig viden.
- Vi tager billeder af vores aktiviteter og sætter dem på Aula til forældrene

- Vi laver en tråd i Aula til hvert tema vi arbejder med, hvor vi sætter billeder og korte kommentarer ind over vores forløb

Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Evalueringskultur

Vi lærte, at når vi sætter evaluering i system, så får vi belyst vores praksis på en anerkendende og tryk måde. Dette betyder at vi tør vise vores fejl og tør tage imod og give sparring til hinanden. Når vi bruger video, bliver vores praksis tydelig for alle, og vi kan lettere give hinanden sparring på nye handlemuligheder. Dette skaber nye muligheder for at skabe og bevare et positivt læringsmiljø og dermed gode udviklingsmuligheder for børnene.

Støtte og guide børnenes selvhjulpethed

Vi kan se, at når vi bliver bevidst om, at børns selvhjulpethed og vores arbejdsmiljø hænger sammen, så får vi ændret vores rutiner. Vi lærte, at ved små tiltag kan vi gøre en stor forskel for børnene, og der er lettere for dagplejerne at justere sig til børnene. Vi lærte at se, hvor stolte børnene bliver, når de lykkes med en ny færdighed

Legemiljøer:

Ved at være bevidst om vores fysiske indretning har vi fået øje på, at børnenes behov og sammensætning hele tiden påvirker, hvordan vi skal have indrettet vores legeværelser og at det derfor er en proces, der hele tiden vil være i gang.

Børns søvn:

Vi nåede ikke det, vi troede, vi skulle nå om dette punkt. Vi har talt om, hvad de er godt for det enkelte barn og vi er blevet bevidste om, at vi mangler den nyeste viden om dette emne. Vi har talt om emnet med forældrene, når det har været aktuelt og vi har henvist til sundhedsplejerske, for at sikre den bedste rådgivning om emnet. Vi vil i 2026 invitere sundhedsplejerske til at lave oplæg og vi vil lave en søvnpolitik.

Inddragelse af forældrebestyrelsen



Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen er blevet inddraget via et møde, hvor vi via dialog har gennemgået læreplanen og hvor forældrebestyrelsen har fået mulighed for at komme med input til læreplanen.

Det fremadrettede arbejde



Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Her kan I **kort** skrive, hvad I vil sætte fokus på i jeres pædagogiske læringsmiljø fremadrettet og hvorfor. I afsnit ét så I tilbage på, hvad I allerede har arbejdet med. Har I fået øje på, om der er dele af jeres pædagogiske læringsmiljø, I ikke har haft fokus på, fx rutinesituationer, børn i udsatte positioner, mv.? I kan også skrive, om der er områder, I har haft fokus på, men har behov for at genbesøge.

Det uanmeldte tilsyn i 2025 viste, at vi skal blive ved med at have fokus på:

Højne æstetikken i dagplejeværelset, og sørge for tydelighed i legemiljøerne samt tilgængeligheden af legesagerne.

- Vi vil tage udgangspunkt det enkelte dagplejeværelse og den aktuelle børnegruppe.
- Vi vil afsætte økonomi til dette arbejde

Støtte barn til barn relationen og arbejde videre med at give børnene muligheder for at blive opmærksomme på deres egne og hinandens reaktioner, intentioner og følelser.

- Vi vil være bevidste om vores egen sproglige kommunikation og hvordan vores brug af sproget påvirker læringsmiljøet omkring barnet
- Vi vil have øje for og benævne børnenes signaler, intentioner og initiativer samt oversætte det for dem selv og hinanden. Vi vil gøre det under deres lege og når vi er samlet om måltiderne eller i en fælles aktivitet.

Udvide legene for børnene, og vise dem, hvordan de kan inddrage andre i deres leg.

- Det vil vi gøre ved at være nærværende og tæt på børnenes leg, og ved at være bevidste om vores rolle ind i deres leg.
- Vi vil skabe rammerne for, at børnene får fælles legeoplevelser, hvor der er fokus på det fælles tredje

Det sproglige læringsmiljø:

Vi vil være opmærksomme og ændre vores sproglige formuleringer, og f.eks. bruge jeg, mig du og dig. Vil vi bruge flere konstateringer / udsagn og stille færre spørgsmål.

Lige deltagelsesmuligheder i leg og overgangene:

- De voksnes roller i legestuen og fordeling af opgaves aftales
- Fokus på overgangene i dagligdagen

- Være opmærksom på diversiteten i børnegruppen
-

Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Her kan I **kort** beskrive, om I oplever, at organiseringen af jeres evalueringskultur har understøttet meningsfulde drøftelser, refleksioner, analyser og vurderinger af jeres pædagogisk praksis i hverdagen? Eller om jeres erfaringer giver anledning til at justere organiseringen af jeres evalueringskultur, fx om der er brug for at afprøve andre måder at mødes og måder at reflektere sammen, justere hyppigheden af møder eller fastholde god evalueringspraksis.

Vi har fået implementeret evalueringer af vores pædagogiske arbejde, så det er en naturlig del af vores fælles møder. Vi vil derfor fortsætte dette.

Leder begynder at lave målrettede individuelle pædagogiske forløb hos dagplejerne, så der er to dagplejere på en gang, der kan have et forløb over et kvartal. Vi bruger her video til at observere og give sparring ud fra.

Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

Vi har fået øje på, at vi skal opkvalificere den dokumentation, som vi allerede samler sammen, og derfor vil vi i 2026 have et forløb, hvor vi arbejder med hvordan vil fremover vil sikre, at vi har det rette dokumentation til vores evalueringer.